

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики  
«15» мая 2024 г.  
Протокол №7

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о.декана факультета бизнес-коммуникаций и информатики  
ИГУ  
  
М.Г.Синчурина  
«15» мая 2024 г.

## **Регламент применения балльно-рейтинговой системы на факультете бизнес-коммуникаций и информатики Иркутского государственного университета**

### **1. Общие положения**

Настоящий регламент разработан в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 26.09.2014 г. Регламент устанавливает порядок балльно-рейтингового контроля успеваемости студентов факультета бизнес-коммуникаций и информатики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по всем дисциплинам основных образовательных программ. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими ООП.

Целью использования балльно-рейтинговой системы является повышение эффективности управления образовательным процессом.

Балльно-рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль уровня сформированности компетенций студентов на всех этапах обучения.

### **2. Основные задачи БРС**

– повысить мотивацию активной и регулярной учебной работы студентов в течение семестра;

стимулировать самостоятельную учебную работу студентов в семестре;

– усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по специальности (направлению);

– повысить учебную дисциплину студентов и сократить количество пропусков занятий без уважительных причин;

– получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента;

– предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях студентов.

### **3. Организация балльно-рейтинговой системы**

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в *рейтинговых баллах*.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов распространяется на все виды учебной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, за исключением физической подготовки, выпускных квалификационных работ, а также итоговой государственной аттестации.

3.3. Баллы, характеризующие успешность освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

3.4. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от структуры дисциплины, от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины и определяется преподавателем.

3.5. Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

3.6. Итоговый семестровый рейтинг переводится в академическую оценку согласно таблице и распространяется на все формы отчетности (см. Таблица 1)

Таблица 1 Итоговый семестровый рейтинг

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
до 60 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»
61-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

3.7. Количество баллов, которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре и баллов, полученных на экзаменационной сессии.

3.8. В течение семестра на дисциплинах с формой отчетности «экзамен» студент может набрать до 70 баллов за текущую работу; с формой отчетности «зачет», «зачет с оценкой» – до 100 баллов.

3.9. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 5), которые могут быть добавлены студенту за различные формы активности в изучении дисциплины (например, отсутствие пропусков занятий, высокое качество выполненных работ, участие в олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.). Премиальные баллы должны быть добавлены к общей сумме баллов по предмету до начала зачетов и экзаменов. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

3.10. Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента, разрабатывается преподавателем, утверждается кафедрой до начала учебного года.

3.11. Значения рейтинговых баллов по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра.

#### **4. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок**

4.1. Порядок определения академических оценок по дисциплинам с формой отчетности «экзамен»:

4.1.1. Явка студента на экзамен является обязательной.

4.1.2. Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре – 70 баллов. Максимальное количество баллов, полученных на экзамене, – 30.

4.1.3. Студент, набравший в течение семестра менее 41 балла, имеет право сдать экзамен по дисциплине, при этом должен выполнить задания, предусмотренные образовательной программой, чтобы набрать баллы, недостающие до 41. Выполнить задания можно на усмотрение преподавателя: либо в день экзамена, либо в период повторной промежуточной аттестации. Положительную оценку студент может получить после выполнения заданий.

4.2.4. Если у студента количество баллов за текущую работу в семестре и количество баллов, полученных на экзамене, составляет менее 61 балла, то он может пересдать экзамен в период повторной промежуточной аттестации.

4.2. Порядок определения академических оценок по дисциплинам с формой отчетности «зачет», «зачет с оценкой»

4.2.1. Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу 61 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.